

# かけはし



## 力作揃い！ 校内作品展

各教室の廊下には、子供たちが夏休みに作ってきた作品が並んでいます。私が作品を見ていると「これこうやって遊ぶんだよ」と言って、作品の説明をしてくれる子供がたくさんいます。クラスの友だちの作品を説明してくれる子もいます。どの作品も、一人一人の子供たちの豊かな発想が活かされた力作揃いです。

保護者の皆様にも協力していただきながら、作品作りに取り組んだ子も多かったと思います。御協力ありがとうございました。コロナ禍の夏休みということで、お家で一緒に過ごすよいきっかけにもなった方もいたのではないのでしょうか。

### 【校内作品展 校内審査により金賞となった児童】

※HP用の「かけはし」では、個人情報保護のため児童名を表示していません。

1年生			4年生		
工作	トコトコオリンピック		工作	電流が通ると走る車	
工作	わにくんごはんをさがしに行く		論文	バナナの日やけ	
論文	しゃぼんだま		工作	電球がどこにあるか当てるゲーム	
工作	どんどんまつり		工作	風力計	
論文	カブトムシのすごしかた		論文	塩水のうくひみつ	
論文	みずにうくやさい・しずむやさい		論文	10円玉ピカピカ実験	
2年生			5年生		
工作	パクンチョワニ		工作	リニアモーターキューブ	
論文	きゅうりのかんさつ		論文	海水と食塩水	
論文	くるくる花火 ジュエリーボックス		工作	バンブースティック	
			論文	自然界の形のひみつ	
			論文	カブトムシを成虫まで育てる	
			工作	電磁石キャッチャー	
3年生			6年生		
工作	おもりで走る車		論文	コンポストチャレンジ！	
工作	わゴムでっぼう		論文	カビの増殖に関する研究	
論文	葉っぱと日光		工作	電池で動くヘリコプター	
論文	野菜ぞめのせかい		工作	水と空気で動くクレーン車	
論文	しゃぼん玉であそぼう！		論文	UVって？	
工作	おみくじちょ金箱		論文	生物が水をきれいにする仕組み	

## 新型コロナウイルス感染症対策

前回配付しました「かけはし」において、基本的な感染症対策(3密回避、手指の消毒など)の他に学校として取り組んでいる対策(取り組もうとしているものを含む)の主なものをお知らせしました。

感染症対策強化のために学校で再度検討し、更に次のことにも取り組んでいきます。

### 【新型コロナウイルス感染症対策】(追加分)

#### ○給食

- ・給食の準備の前に手洗いや手指消毒をすること、会話をしないことなどを再度徹底する。
- ・配膳はなるべく教員が行う。簡単な配膳は給食当番の児童が、手洗いと手指の消毒をした上で行う。
- ・下げ膳(片付け)中も、会話はしない。  
※給食の準備から食事中、片付けまで会話はしないことを徹底する。
- ・35名以上の学級は、2教室に分かれて給食を食べる。また、人数が35名未満の学級も机と机の間隔を最大限に広げて食べる。(前を向いて食べることは継続)
- ・当面の間は、原則として、歯磨きによる飛沫を防ぐために、歯磨きを行わない。  
※希望する児童は、昼休み等に周りに友達がいない手洗い場等でうがいをする。

#### ○休み時間後の授業開始時

- ・授業開始前に、児童に「手洗いをしたか」「手指の消毒をしたか」を確認する。

#### ○体育の授業

- ・熱中症の心配のない時間や、激しい運動でない授業では、マスクを着用する。  
※ソーシャル・ディスタンスのとれる場合の外での体育は、マスクの着用は必須としないが、着用を希望する児童はマスクを着用しても良い。

#### ○下校時

- ・昇降口で児童が混雑しないように、間隔を開けて教室から昇降口に向かう。  
※昇降口での密を避けるために、教室を出発するタイミングを全校で統一する。

職員室には、マスクの素材による感染防止効果のちがいに関する資料を掲示しています。マスクの素材では、不織布マスクが最も効果があるということで、職員には不織布マスクの着用を奨励しています。

## 笑顔いっぱいの子ども

「このお料理美味しいね」「私、これ大好物なんだ」というような声が聞こえる給食の時間。しかし今はちがいます。「しーん」と静まりかえった中で子供たちは給食を食べています。

会話しながら楽しく食べる給食がよいのですが、新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策として、「給食は黙食」を指導しています。素直な八日市場小学校の子供たちは、みんな「黙食」です。

ちょっとさみしいですが、今は「感染拡大防止」に向け、全校で取組を進めています。