



夏休み前に！

大きな行事も終わり、子供たちは落ち着いた雰囲気の中で学習に取り組んでいます。そして、もう少しで子供たちが楽しみにしている夏休みです。夏休みを前にしたこの時期に、これまでに学習したことをしっかりと身につけておきたいところです。

学校では、学習内容の確実な定着に向けて、以下のことに取り組んでいます。

- ①興味関心を高める授業の実践
- ②個別支援の充実
- ③ドリル学習の実施
- ④「ちばっこチャレンジ100」の実施
- ⑤学力定着タイムの設定
- ⑥家庭学習の習慣に向けた取り組み
- ⑦読書活動の推進
- ⑧学習規律の定着 等々です。



特に、「⑧学習規律の定着」については、重要だと考えています。学習に向かう姿勢が、学習活動のスタートになります。それが学習内容の定着につながります。

学校では、「八日市場小スタンダード」という掲示物を教室に掲示しています。(裏面参照) 10個の項目はどれも基本的な内容ですが、とても大切なことです。各学級でも、機会を捉えて繰り返し指導しています。子供たちの学習に臨む姿勢づくりを通して、授業の充実、学習内容の定着に向けて取り組んでいます。

そこに、各家庭の協力があれば、さらに学習内容の定着が図ることができると思います。家庭と学校が同じ姿勢で子供たちに関わることで、10の項目の定着がより図られるはずです。家庭と学校が連携し、よりよい子どもたちの成長を目指していきましょう。御協力をお願いいたします。

笑顔いっぱいの子ども

私の楽しみは、子供たちと話をすることです。挨拶運動に取り組んでいる生活安全委員会や花壇の草取りをしている栽培委員会、グラウンド整備をしている体育委員会の子供たちとの朝の会話で一日がスタートします。今年度から委員会活動を開始した4年生。元気いっぱいで、一生懸命に委員会の仕事をしています。そして、素直な4年生との会話はとても楽しいです。皆さんの力で八小が元気になり、学校がきれいに整備されます。校長先生も4年生との会話で元気いっぱいになっています。



ようかいちほしゅう
八日市場小スタンダード

- ① えんぴつをけずっておく。
- ② 机・ロッカーの^{せいり}整理せいとんする。
- ③ ^{つぎ}次の^{じゅぎょう}授業の^{じゅんび}準備をする。
- ④ チャイム着席をする。
- ⑤ ^{じゅぎょう}授業のあいさつをする。
- ⑥ いすに^{ただ}正しい^{しせい}姿勢ですわる。
- ⑦ えんぴつを^{ただ}正しくもつ。
- ⑧ ^{なまえ}名前をよばれたら^{へんじ}返事する。
- ⑨ ^{とも}友だちや^{せんせい}先生の^{はなし}話を^{さいご}最後まで^き聞く。
- ⑩ ^{ばめん}場面にあつた^{こゑ}声の^{おお}大きさを^{はな}で話す。

いしき
意識しなくても

できるようにがんばろう！



皆さんからいただいたベルマークを使って

本校では、ベルマーク委員会の児童が各教室を回って、家庭で集めたベルマークの回収をしています。また、PTAの厚生部役員の皆様がベルマークを集計してくださり、毎年ベルマーク財団に送付しています。

昨年度末、これまで皆さんに集めていただいたベルマークのポイントを使って、ドッジボールやドッジビー、書画カメラなどを購入いたしました。授業や休み時間に活用させていただきます。



飼育していたニワトリを地域の方に

本校でこれまで飼育してきたニワトリたちは、学区にお住まいの方に引き取っていただくことになりました。